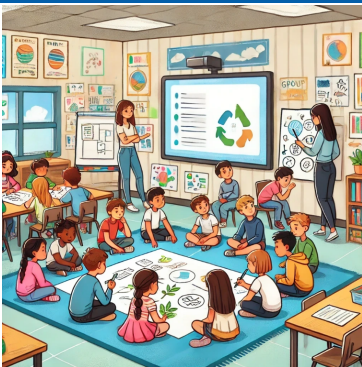


TITOLO	Respons-ABILITÀ		
INSEGNANTE/I AUTORE/I	Vittoria Volterrani Adattamento a cura di Anna Lucia Aversa, Arcangelo Giorgio, Quintino Lupo, Tiziana Manzo, Giovanni Moras, Alfredo Pudano		
POLO/ ISTITUZIONE SCOLASTICA / RETE DI SCUOLE	EFT Nazionale		
IMMAGINE			
	Immagine generata con l'IA che descrive lo svolgimento dell'attività in classe.		
ABSTRACT	Attraverso una serie di attività, gli alunni sono portati a riflettere sul valore della responsabilità e delle conseguenze derivanti dalla mancata assunzione della stessa. Si stimoleranno capacità di riflessione, previsione e presa di decisione responsabile.		
ORDINE DI SCUOLA (destinatari)	scuola primaria ▾		
ETÀ DESTINATARI	☒ 8-10		
CAMPI DI ESPERIENZA / DISCIPLINE	Lingua madre, arte e immagine, educazione civica		
TAG	#Responsabilità	#Benessere	#Educazione
DIGCOMP 2.2 (Rif. Quadro EU delle Competenze Digitali dei Cittadini)	1. Alfabetizzazione su informazioni e dati ▾ 2. Comunicazione e collaborazione ▾ 3. Creazione di contenuti digitali ▾		
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (Rif. RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EU del 22 maggio 2018)	☒ Competenza alfabetica funzionale ☒ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ☒ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza		

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (Rif. DM 183 del 07/09/2024)	PRIMO CICLO ☒ Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. ☒ Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.			
DURATA	6 ore			
METODOLOGIE	T.P.S. ▾ Cooperative Learning ▾			
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ STEP BY STEP	Titolo dello step	Descrizione	Risorse e materiali	Setting D'AULA
	Warm Up - 5'	Attività di Think Pair Share (T.P.S.) Domande aperte per stimolare la riflessione e la comunicazione		☒ Cooperativo
	Attività a Coppie - 50'	Introduzione del concetto di responsabilità Discussione e annotazione delle responsabilità comuni Creazione di un elaborato grafico	Fogli, penne e colori	☒ Cooperativo
	Attività - La Mostra a Pavimento - 15'	Esposizione e discussione dei disegni realizzati		☒ Partecipato
	Energizer - L'Omino di Piombo - 10'	Attività di gruppo per stimolare la responsabilità e l'autogestione	Web tool per la creazione di gruppi casuali	☒ Cooperativo
	Revisione Metacognitiva - 10'	Riflessione sulle attività svolte e sulle competenze acquisite		☒ Partecipato
	Follow Up - da 30' a 2h	Discussione sulle responsabilità quotidiane e rappresentazione delle conseguenze della mancata responsabilità	Web tool per la creazione di una bacheca virtuale	☒ Cooperativo

PERSONALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA (Suggerimenti per l'inclusione e l'accessibilità)	Collaborazione e Lavoro di Gruppo: Le attività a coppie e di gruppo favoriscono la collaborazione tra gli studenti, promuovendo l'inclusione sociale. Gli studenti imparano a lavorare insieme, a rispettare le opinioni degli altri e a supportarsi reciprocamente, creando un ambiente di apprendimento inclusivo.
STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE E LA RIFLESSIONE FORMATIVA	☒ Rubrica di valutazione del processo ☒ Griglia di osservazione ☒ Diario di bordo di gruppo
LICENZA	Licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale (CC BY-NC-SA 4.0 DEED)
PER APPROFONDIRE: UN CONSIGLIO FORMATIVO SU SCUOLA FUTURA	Benessere in classe: strategie efficaci con il Total Physical Response e il Social Emotional Learning. ID 315801